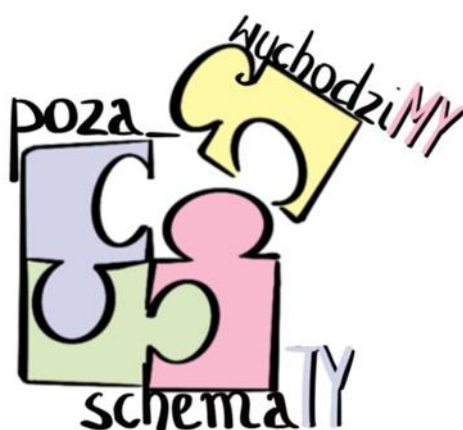


# ZAKUPY ONLINE

INSTRUKCJA OBSŁUGI

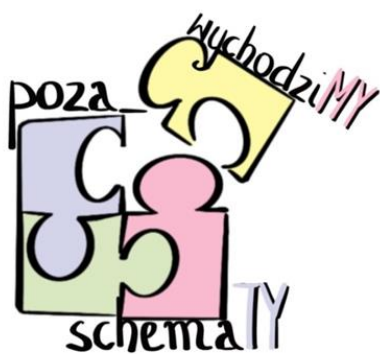
klasa siódma



Joanna Błażejewska-Ziora

## SPIS TREŚCI

Wprowadzenie .....	2
Przygotowanie.....	4
Realizacja scenariusza W KLASIE .....	5
CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ? .....	5
Cele dydaktyczne.....	5
Cele wychowawcze .....	5
Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.....	6
W KLASIE .....	6
ETAP WSTĘPNY.....	6
ETAP GŁÓWNY.....	7
ETAP KOŃCOWY .....	14
Realizacja scenariusza POZA KLASĄ.....	15
CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ? .....	15
W DOMU .....	15
ZAŁĄCZNIK NR 1 .....	16
ZAŁĄCZNIK NR 2 .....	17
ZAŁĄCZNIK NR 3 .....	18
ZAŁĄCZNIK NR 4 .....	19
ZAŁĄCZNIK NR 5 .....	19
ZAŁĄCZNIK NR 6 .....	20
ZAŁĄCZNIK NR 7 .....	22
ZAŁĄCZNIK NR 8 .....	23
ZAŁĄCZNIK NR 9 .....	24
ZAŁĄCZNIK NR 10 .....	25



# INSTRUKCJA OBSŁUGI

## MODUŁU: ZAKUPY ONLINE

---

### Wprowadzenie

Nauczycielu, przed Tobą zestaw do realizacji modułu ZAKUPY ONLINE. Moduł podzielony jest na 3 części:

- Pierwsza — to scenariusz W KLASIE opracowany do realizacji podczas 45 minut; na jednej lekcji zajęć z wychowawcą.
- Druga część to scenariusz POZA KLASĄ realizowany podczas wyjścia edukacyjnego.
- Część trzecią tworzą zadania dla ucznia do realizacji W DOMU. Materiały są zamieszczone na stronie internetowej <https://wychodzimypozaschematy.pl/>. To ćwiczenia interaktywne (sketchnotki, filmik rysunkowy oraz wierszyk), które uczeń może w dowolnym czasie odtworzyć, aby przypomnieć sobie zrealizowane treści.

Do modułu ZAKUPY ONLINE została przygotowana sketchnotka, którą należy wywiesić w sali lekcyjnej, aby z niej korzystać podczas lekcji wychowawczej czy na innych zajęciach. Sketchnotka powinna być zawieszona w klasie przez cały okres realizowania modułu.

Na stronie <https://wychodzimypozaschematy.pl/> znajdziemy:

- a) scenariusz oraz załączniki do niego,
- b) sketchnotkę,
- c) nagrany wiersz,
- d) prezentację genial.ly, pomoc w realizacji scenariusza W KLASIE,
- e) zadania podsumowujące.

Moduł ZAKUPY ONLINE wpisuje się w następujące obszary programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

- Podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans.
- Wspomaganie rodziny w procesie wychowania.
- Poszerzanie wiedzy w różnych dziedzinach życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- Systematyczne doskonalenie języka komunikacji z uczniami.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacyjnej.
- Rozwijanie kompetencji informatycznych/cyfrowych uczniów.

Można go także zrealizować w ramach Wewnętrzzkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

- Świat zawodów i rynek pracy (logistyk, kurier).

Moduł ZAKUPY ONLINE skorelowany jest z podstawą programową i umożliwia realizację zagadnień z następujących przedmiotów:

- matematyka — interpretuje dane przedstawione za pomocą tabel, diagramów słupkowych i kołowych, wykresów, w tym także wykresów w układzie współrzędnych; oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb;
- język polski — wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego; zna sposoby wzbogacania słownictwa; rozumie, na czym polega grzeczność językowa i stosuje ją w wypowiedziach; rozróżnia normę językową wzorcową oraz użytkową i stosuje się do nich; gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi; redaguje plan kompozycyjny własnej wypowiedzi; przeprowadza wnioskowanie jako element wyводу argumentacyjnego; odróżnia przykład od argumentu; zgadza się z cudzymi poglądami lub polemizuje z nimi, rzeczowo uzasadniając własne zdanie; rozpoznaje i rozróżnia środki perswazji i manipulacji w tekstach reklamowych, określa ich funkcję;

- informatyka — wyszukuje w sieci informacje potrzebne do realizacji wykonywanego zadania, stosując złożone postaci zapytań i korzysta z zaawansowanych możliwości wyszukiwarek; postępuje etycznie w pracy z informacjami.

## Przygotowanie

2 tygodnie wcześniej, przed realizacją, zapoznaj się z instrukcją modułu ZAKUPY ONLINE. Zawiadom rodziców o planowanym wyjściu edukacyjnym. Ustal z rodzicami, że zakup ryzy papieru będzie pokryty z klasowych pieniędzy. Skontaktuj się ze skarbnikiem klasowym.

1 tydzień przed: znajdź w pobliżu szkoły paczkomat.

1 dzień przed lekcją W KLASIE sprawdź, czy w sali jest połączenie z Internetem i tablica multimedialna lub rzutnik. Wydrukuj karty pracy i skseruj odpowiednią liczbę dla swojego oddziału.

1 dzień przed wyjściem edukacyjnym POZA KLASĄ skseruj kartę samooceny.

## Realizacja scenariusza W KLASIE

### CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Laptop z dostępem do Internetu i podłączony do projektora / tablicy multimedialnej oraz głośniki.
- Załączniki wydrukowane dla każdego ucznia.

Podczas lekcji uczniowie ćwiczą umiejętności interpersonalne, załatwiania spraw codziennych.

### Cele dydaktyczne

Uczennica / Uczeń:

- a) wyszukuje informacji w sieci,
- b) wyszukuje informacje w czytany tekście,
- c) wymienia zasady bezpieczeństwa podczas zakupów online,
- d) wyjaśnia, na czym polega praca kuriera,
- e) wyjaśnia podstawowe znaki manipulacyjne umieszczane na paczkach,
- f) generuje bezpieczne hasło,
- g) opisuje drogę paczki od producenta do klienta.

### Cele wychowawcze

Uczennica / Uczeń:

- a) rozwija umiejętność komunikowania się,
- b) zyskuje pewność siebie w sytuacjach społecznych,
- c) dokonuje wglądu w proces uczenia się.

**Metody:** praca indywidualna i grupowa, praca z tekstem i obrazem, metoda aktywizująca.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy, prezentacja genial.ly, sketchnotka, wierszyk, filmik.

## Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów

### W KLASIE

#### ETAP WSTĘPNY

1) Nauczyciel pokazuje uczniom kartę pracy, na której znajdują się loga firm kurierskich (ZAŁĄCZNIK NR 1). Pyta, czy uczniowie je znają i czy wiedzą, co one oznaczają.



1 Logo DPD



2 Logo UPS



3 Logo DHL



4 Logo Pocztex



5 Logo FedEx



6 Logo InPost

## 2) Przedstawienie celu lekcji: NaCoBeZu.

Dzisiaj na lekcji dowiecie się, jak wyszukać informacje w sieci, poznacie drogę paczki od producenta do klienta, poznacie zasady bezpieczeństwa podczas zakupów online. Będziecie wiedzieć, na czym polega praca kuriera, poznacie podstawowe znaki manipulacyjne umieszczane na paczkach oraz będziecie potrafili wygenerować bezpieczne hasło.

## ETAP GŁÓWNY

1) Nauczyciel rozdaje karty pracy (ZAŁĄCZNIK NR 2). Zadaniem uczniów jest zapoznanie się z tekstem oraz uzupełnienie go wyrazami z ramki. Uczniowie słuchają wywiadu umieszczonego w prezentacji genial.ly.

Zadanie

### Praca kuriera

rano, obiekt, paczki, samochodu, punktów, towarów, logistycznego, Kurier, wyjmowanie, dokumenty, klienta, bazy, protokołów;

Centrum logistyczne to ....., w którym realizowane są usługi związane z przyjmowaniem, magazynowaniem, rozdziałem i wydawaniem ..... Jednym z pracowników centrum ..... jest kurier. .... to pracownik firmy pocztowej zajmujący się dostarczaniem przesyłek do domu lub mieszkania ..... Ponadto kurierzy zajmują się także sporządzaniem ..... szkód oraz obsługą automatów pocztowych. Standardowo kurier wcześniej ..... przyjeżdża do centrum logistycznego, gdzie czeka na niego przydział paczek do rozwiezienia. Kurier samodzielnie przenosi przesyłki do ..... roboczego, a następnie wyrusza dostarczać ..... Większość firm przydziela pracownikowi dany rejon na stałe, ale czasami jest też on kierowany gdzie indziej, na zastępstwo. Kurier dostarcza i odbiera paczki z prywatnych mieszkań, ale też z ..... kurierskich. Do obowiązków tego pracownika należy wkładanie paczek do przegródek automatu oraz ..... paczek pozostawionych w automacie. Po zrealizowaniu wszystkich możliwych dostaw kurier wraca do ....., gdzie oddaje przesyłki otrzymane od klientów, zwraca otrzymaną gotówkę oraz ..... przewozowe.



**Odp.:**

**Centrum logistyczne to obiekt, w którym realizowane są usługi związane z przyjmowaniem, magazynowaniem, rozdziałem i wydawaniem towarów. Jednym z pracowników centrum logistycznego jest kurier. Kurier to pracownik firmy pocztowej zajmujący się dostarczaniem przesyłek do domu lub mieszkania klienta. Ponadto kurierzy zajmują się także sporządzaniem protokołów szkód oraz obsługą automatów pocztowych. Standardowo kurier wcześniej rano przyjeżdża do centrum logistycznego, gdzie czeka na niego przydział paczek do rozwiezienia. Kurier samodzielnie przenosi przesyłki do samochodu roboczego, a następnie wyrusza dostarczać paczki. Większość firm przydziela pracownikowi dany rejon na stałe, ale czasami jest też on kierowany gdzie indziej, na zastępstwo. Kurier dostarcza i odbiera paczki z prywatnych mieszkań, ale też z punktów kurierskich. Do obowiązków tego pracownika należy wkładanie paczek do przegródek automatu oraz wyjmowanie paczek pozostawionych w automacie. Po zrealizowaniu wszystkich możliwych dostaw kurier wraca do bazy, gdzie oddaje przesyłki otrzymane od klientów, zwraca otrzymaną gotówkę oraz dokumenty przewozowe.**

**2) Uczniowie zastanawiają się, na czym polega proces wysłania paczki. Mają ułożyć drogę paczki od producenta do klienta (ZAŁĄCZNIK NR 3).**

Zadanie

Ułóż w kolejności drogę paczki od producenta do klienta, wpisując w odpowiednie miejsca cyfry od 1 do 8.

- Wysłanie SMS-a z informacją o dostarczeniu paczki.
- Spakowanie paczki.
- Wystawienie opinii o kupującym i sprzedającym.
- Powrót do nadawcy, jeśli paczka nie będzie odebrana.
- Odbiór przez kuriera od producenta i transport do centrum logistycznego.
- Odebranie przez kuriera z centrum logistycznego.
- Jeśli klienta na ma w domu, przekazanie paczki do punktu odbioru.

- Zamówienie przez klienta.

**Odp.:**

- 1. Zamówienie przez klienta.**
- 2. Spakowanie paczki.**
- 3. Odbiór przez kuriera od producenta i transport do centrum logistycznego.**
- 4. Odebranie przez kuriera z centrum logistycznego.**
- 5. Wysłanie SMS-a z informacją o dostarczeniu paczki.**
- 6. Jeśli klienta na ma w domu, przekazanie paczki do punktu odbioru.**
- 7. Powrót do nadawcy, jeśli paczka nie będzie odebrana.**
- 8. Wystawienie opinii o kupującym i sprzedającym.**

**3)** Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Uczniowie mają za zadanie zastanowić się, co można kupić online (wirtualnie). Jedna grupa wybiera te produkty, które bezpiecznie jest kupować online (np. nie zniszczą się podczas transportu). Druga grupa musi wybrać takie produkty, których lepiej nie kupować tą drogą, tylko osobiście — w sklepie.

Można zaproponować kategorie: owoce, warzywa, ubrania, leki, meble, sprzęt RTV/AGD, buty, biżuteria, kosmetyki, porcelana / szkło, zabawki, rośliny, zwierzęta. Przedstawiciel grupy przedstawia propozycje danych produktów na forum klasy z podaniem odpowiedniego argumentu (ZAŁĄCZNIK NR 4 oraz ZAŁĄCZNIK NR 5).

**4)** Nauczyciel dzieli uczniów na 8 grup. Każda grupa dostaje jedną rozsypankę sylabową do ułożenia. Rozwiązaniem każdej rozsypanki jest jedna z podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zakupów online (ZAŁĄCZNIK NR 6).

Zadanie

**daw pi o nią o cy. Sprawdź sprze**

.....

.....

.....

Za o chro an ty ru je go pu ra te lub le te fo o nu. dbaj  
n ę wi so w ą swo kom

cho waj o no ść, kli ka w lin ki czo ne ach od daw cy. Za  
stro ż j ą c u miesz w mail sprze

czy po cze nie ze daw c ą jest ne i na po a dres https. Sprawdź, ł ą  
sprze bez piecz stro sia da

**p ł at fe o ro ne me dy no wa to ść i. Sprawdź**

W ma cji za cję ze sprze daw cho waj ko res pon d ra zie e wen tu al  
nej re kla en c ą.

**guj się. Po cze niu cji wy za ko ń lo tran sak**

..... ..... .....
je ty po we op daw ca o fe ru cje dos taw y. Sprawdź, czy sprze ..... ..... .....

**Odp.:**

1. **Zadbaj o ochronę antywirusową swojego komputera lub telefonu.**
2. **Sprawdź opinię o sprzedawcy.**
3. **Sprawdź, czy połączenie ze sprzedawcą jest bezpieczne i strona posiada adres https.**
4. **Zachowaj ostrożność, klikając w linki umieszczone w mailach od sprzedawcy.**
5. **Sprawdź oferowane metody płatności.**
6. **Sprawdź, czy sprzedawca oferuje typowe opcje dostawy.**
7. **W razie ewentualnej reklamacji zachowaj korespondencję ze sprzedawcą.**
8. **Po zakończeniu transakcji wyloguj się.**

5) Nauczyciel rozdaje karty pracy (ZAŁĄCZNIK NR 7). Uczniowie układają zasady tworzenia bezpiecznego hasła w kolejności alfabetycznej.

Po wykonaniu zadania nauczyciel pokazuje uczniom, jak wygenerować bezpieczne hasło na stronie [www.eset.com](http://www.eset.com). Wspólnie generują hasło.

Zadanie

Ułóż w kolejności alfabetycznej, wpisując cyfry od 1 do 6.

- Nie zapamiętuj haseł w przeglądarce.
- Nie twórz haseł składających się tylko z samych liter lub cyfr.
- Stosuj w hasłach małe, duże litery, znaki specjalne i cyfry.
- Bezpieczne hasła powinny zawierać około 14 – 15 znaków, wtedy są bardzo trudne do złamania.

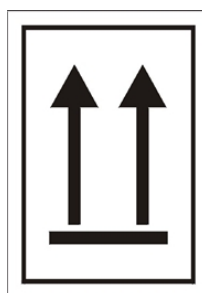
- Minimalna liczba znaków w haśle to 8.
- Unikaj używania dat, imion i nazw.

**6)** Nauczyciel rozdaje karty pracy (ZAŁĄCZNIK NR 8). Na karcie pracy znajdują się wybrane znaki manipulacyjne umieszczane na przesyłkach. Uczniowie muszą połączyć znak z pasującym opisem.

Zadanie

Połącz znak manipulacyjny umieszczany na przesyłkach z odpowiednim opisem.

Chronić przed nagrzeniem



7 Znak manipulacyjny

Nie przewracać



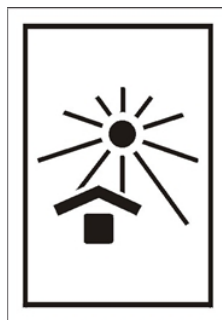
8 Znak manipulacyjny

Chronić przed upadkiem



9 Znak manipulacyjny

Chronić przed wilgocią



10 Znak manipulacyjny

Ostrożnie, kruche



11 Znak manipulacyjny

Odp.:

Nie przewracać	
Ostrożnie, kruche	
Chronić przed wilgocią	

Chronic przed nagraniem	
Chronic przed upadkiem	

7) Uczniowie wraz z nauczycielem zamawiają ryżę papieru w wybranym sklepie internetowym lub np. na *Allegro*. Ryża papieru jest zamawiana na szkołę lub na nauczyciela. Należy zwrócić uwagę uczniom na koszty przesyłki.

## ETAP KOŃCOWY

Podsumowanie.

Nauczyciel wraz z uczniami odsłuchuje wierszyk nagrany w prezentacji [genial.ly](http://genial.ly) lub czyta wydrukowany - ZAŁĄCZNIK NR 9.

## Realizacja scenariusza POZA KLASĄ

### CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

Wychowawca 2 tygodnie wcześniej informuje rodziców o planowanych zajęciach POZA KLASĄ w ramach realizacji innowacji „wychodziMY\_poza\_schemaTY”. Zwraca się z prośbą o umożliwienie uczniom zakupu ryzy papieru. Ustala ze skarbnikiem klasowym zwrot pieniędzy z funduszy klasowych.

Uczniowie wspólnie na zajęciach kupują ryzę papieru, którą odbierają z paczkomatu. Drogę paczki można monitorować wraz z uczniami podczas innych lekcji.

Uczniowie w trakcie wyjścia edukacyjnego ustnie opisują, jak odebrać przesyłkę w paczkomacie, a także: na czym polega odebranie przesyłki; co trzeba ze sobą zabrać; co w sytuacji, jeśli jest problem z odebraniem paczki. Nauczyciel wyjaśnia, co można wówczas zrobić: telefon do firmy kurierskiej i wyjaśnienie zaistniałej sytuacji.

Następnie w szkole, po powrocie, uczniowie uzupełniają samoocenę (ZAŁĄCZNIK NR 10).

### W DOMU

Nauczycielu, poinformuj i zachęć uczniów do sprawdzenia strony <https://wychodzimypozaschematy.pl/>, na której znajdą dodatkowe ćwiczenia i zadania podsumowujące zrealizowane treści.

Na stronie, w zakładce DLA UCZNIA, znajdują się:

- a) sketchnotka,
- b) nagrany wierszyk,
- c) filmik rysunkowy,
- d) ćwiczenia interaktywne.



## ZAŁĄCZNIK NR 1



12 Logo dpd



13 Logo UPS



14 Logo DHL



15 Logo Poczta Polska



16 Logo FedEx



17 Logo InPost

**ZAŁĄCZNIK NR 2**

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

**Praca kuriera**

rano, obiekt, paczki, samochodu, punktów, towarów, logistycznego, Kurier, wyjmowanie,  
dokumenty, klienta, bazy, protokołów;

Centrum logistyczne to ....., w którym realizowane są usługi związane z przyjmowaniem, magazynowaniem, rozdziałem i wydawaniem ..... Jednym z pracowników centrum ..... jest kurier. .... to pracownik firmy pocztowej zajmujący się dostarczaniem przesyłek do domu lub mieszkania ..... Ponadto kurierzy zajmują się także sporządzaniem ..... szkód oraz obsługą automatów pocztowych. Standardowo kurier wcześniej ..... przyjeżdża do centrum logistycznego, gdzie czeka na niego przydział paczek do rozwiezienia. Kurier samodzielnie przenosi przesyłki do ..... roboczego, a następnie wyrusza dostarczać ..... Większość firm przydziela pracownikowi dany rejon na stałe, ale czasami jest też on kierowany gdzie indziej na zastępstwo. Kurier dostarcza i odbiera paczki z prywatnych mieszkań, ale też z ..... kurierskich. Do obowiązków tego pracownika należy: wkładanie paczek do przegródek automatu oraz ..... paczek pozostawionych w automacie. Po zrealizowaniu wszystkich możliwych dostaw kurier wraca do ....., gdzie oddaje przesyłki otrzymane od klientów, zwraca otrzymaną gotówkę oraz ..... przewozowe.

**ZAŁĄCZNIK NR 3**

Ułóż w kolejności drogę paczki od producenta do klienta, wpisując w odpowiednie miejsca cyfry od 1 do 8.

- Wysłanie SMS-a z informacją o dostarczeniu paczki.
- Spakowanie paczki.
- Wystawienie opinii o kupującym i sprzedającym.
- Powrót do nadawcy jeśli paczka nie będzie odebrana.
- Odbiór przez kuriera od producenta i transport do centrum logistycznego.
- Odebranie przez kuriera z centrum logistycznego.
- Jeśli klienta na ma w domu przekazanie paczki do punktu odbioru.
- Zamówienie przez klienta.

## ZAŁĄCZNIK NR 4



18 Schemat mapy myśli - co można kupić online

## ZAŁĄCZNIK NR 5



19 Schemat mapy myśli - czego nie kupować online

## ZAŁĄCZNIK NR 6

## Zadanie

**daw pi o nię o cy. Sprawdź sprze**

.....

.....

.....

Za o chro an ty ru je go pu ra te lub le te fo o nu. dbaj  
nę wi so wą swo kom

.....

.....

.....

cho waj o ność, kli ka w lin ki czo ne ach od daw cy. Za  
stroż jąc u miesz w mail sprze

.....

.....

.....

czy po cze nie ze daw cą jest ne i na po a dres https. Sprawdź, tą  
sprze bez piecz stro sia da

.....

.....

.....

**płat fe o ro ne me dy no wa to ści. Sprawdź**

.....

.....

W ma cji za cję ze sprze daw cho waj ko res pon d ra zie e wen tu al  
nej re kla en cą.

..... ..... .....
<b>guj się. Po cze niu cji wy za koń lo tran sak</b> ..... ..... .....
je ty po we op daw ca o fe ru cje dos taw y. Sprawdź, czy sprze ..... ..... .....

**ZAŁĄCZNIK NR 7**

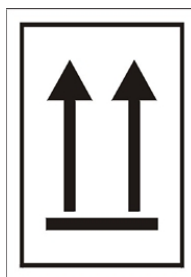
Ułóż w kolejności alfabetycznej, wpisując cyfry od 1 do 6.

- Nie zapamiętuj haseł w przeglądarce.
- Nie twórz haseł składających się tylko z samych liter lub cyfr.
- Stosuj w hasłach małe, duże litery, znaki specjalne i cyfry.
- Bezpieczne hasła powinny zawierać około 14 – 15 znaków, wtedy są bardzo trudne do złamania.
- Minimalna liczba znaków w haśle to 8.
- Unikaj używania dat, imion i nazw.

**ZAŁĄCZNIK NR 8**

Połącz znak manipulacyjny umieszczany na przesyłkach z odpowiednim opisem.

Chronić przed nagrzeniem



20 Znak manipulacyjny

Nie przewracać



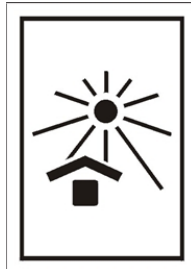
21 Znak manipulacyjny

Chronić przed upadkiem



22 Znak manipulacyjny

Chronić przed wilgocią



23 Znak manipulacyjny

Ostrożnie, kruche



24 Znak manipulacyjny



**ZAŁĄCZNIK NR 9****Zakupy online**

W dzisiejszych czasach zakupy to jest łatwa sprawa,  
nie jest nawet potrzebna do sklepu wyprawa.

Co robić na początku? To na pewno wiecie  
— potrzebny produkt musimy znaleźć w Internecie.

Są także pewne ważne reguły konieczne  
— trzeba zadbać, by zakupy online były bezpieczne:  
mieć program antywirusowy, łącze zabezpieczone,  
wiedzieć, że nie zawsze bezpieczne są linki dołączone  
do maili od sprzedawcy. Żeby dane zachować,  
trzeba też umieć bezpieczne hasło wygenerować.

Po dzisiejszej lekcji mam też ważną przewagę,  
że na koszty przesyłki zwracam mą uwagę.

Na lekcji jeszcze ważną sprawę poznać mogę —

to, jaką paczka moja pokonuje drogę  
od sprzedawcy do odbiorcy. Kupujący wybiera  
najczęściej popularną dostawę przez kuriera.

Firm kurierskich jest wiele, ale nie będzie dramatu,  
kiedy przesyłkę moją zamówię do paczkomatu.

Wstawię do komentarza chyba dwa buziaczki,  
bo tak łatwe jest odbieranie z paczkomatu paczki!

Jedno jest dzisiaj pewne, moje drogie dzieci,  
wiemy już bardzo dużo o zakupach w sieci.

## ZAŁĄCZNIK NR 10

## Samoocena uczniów

	J J	J	L
a. potrafię wyszukać informacje w sieci			
b. wiem, jakie są zasady bezpieczeństwa podczas zakupów online			
c. wiem, na czym polega praca kuriera			
d. znam podstawowe znaki manipulacyjne umieszczone na paczkach			
e. potrafię wygenerować bezpieczne hasło			
f. znam drogę paczki od producenta do klienta			
g. potrafię wyszukać informacje w tekście			