

NA DWORCU KOLEJOWYM

INSTRUKCJA OBSŁUGI

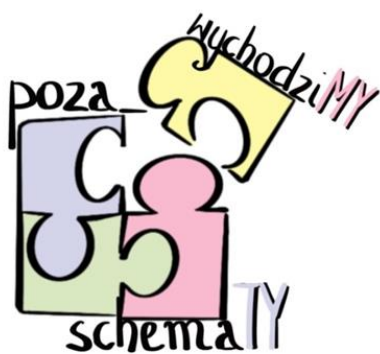
klasa szósta



Joanna Błażejewska-Ziora

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	2
Przygotowanie.....	4
Realizacja scenariusza W KLASIE	5
CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?	5
Cele dydaktyczne.....	5
Cele wychowawcze	5
Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów.....	6
W KLASIE	6
ETAP WSTĘPNY.....	6
ETAP GŁÓWNY.....	6
ETAP KOŃCOWY	12
Realizacja scenariusza POZA KLASĄ.....	13
CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?	13
W DOMU	13
ZAŁĄCZNIK NR 1	14
ZAŁĄCZNIK NR 2	15
ZAŁĄCZNIK NR 3	16
ZAŁĄCZNIK NR 4	18
ZAŁĄCZNIK NR 5	19
ZAŁĄCZNIK NR 6	20
ZAŁĄCZNIK NR 7	21
ZAŁĄCZNIK NR 8	23
ZAŁĄCZNIK NR 9	24
ZAŁĄCZNIK NR 10	25



INSTRUKCJA OBSŁUGI

MODUŁU: POCIĄG

Wprowadzenie

Nauczycielu, przed Tobą zestaw do realizacji modułu POCIĄG. Moduł podzielony jest na 3 części:

- Pierwsza — to scenariusz W KLASIE opracowany do realizacji podczas 45 minut; na jednej lekcji zajęć z wychowawcą.
- Druga część to scenariusz POZA KLASĄ realizowany podczas wyjścia edukacyjnego.
- Część trzecią tworzą zadania dla ucznia do realizacji W DOMU. Materiały są zamieszczone na stronie internetowej <https://wychodzimypozaschematy.pl/> To ćwiczenia interaktywne (sketchnotki, filmik rysunkowy oraz wierszyk), które uczeń może w dowolnym czasie odtworzyć, aby przypomnieć sobie zrealizowane treści.

Do modułu POCIĄG została przygotowana sketchnotka, którą należy wywiesić w sali lekcyjnej, aby z niej korzystać podczas lekcji wychowawczej czy na innych zajęciach. Sketchnotka powinna być zawieszona w klasie przez cały okres realizowania modułu.

Na stronie <https://wychodzimypozaschematy.pl/> znajdziemy:

- a) scenariusz oraz załączniki do niego,
- b) sketchnotkę,
- c) nagrany wiersz,
- d) prezentację genial.ly, pomoc w realizacji scenariusza W KLASIE,
- e) zadania podsumowujące.

Moduł POCIĄG wpisuje się w następujące obszary programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

- Podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans.
- Wspomaganie rodziny w procesie wychowania.
- Poszerzanie wiedzy w różnych dziedzinach życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- Systematyczne doskonalenie języka komunikacji z uczniami.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacyjnej.
- Rozwijanie kompetencji informatycznych (cyfrowych) uczniów.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze i w miejscach publicznych.

Można go także zrealizować w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

- Świat zawodów i rynek pracy (kasjer, konduktor, maszynista, zawiadowca).

Moduł POCIĄG skorelowany jest z podstawą programową i umożliwia realizację zagadnień z następujących przedmiotów:

- historia: historia kolejnictwa;
- matematyka: obliczanie czasu podróży, liczby rzymskie i arabskie;
- język polski: wyszukiwanie informacji, czytanie ze zrozumieniem;
- geografia: mapa Polski, kierunki geograficzne;

Przygotowanie

2 tygodnie wcześniej, przed realizacją, zapoznaj się z instrukcją modułu POCIĄG. Zawiadom rodziców o planowanym wyjściu edukacyjnym.

1 tydzień przed ustal dokładny termin wyjścia edukacyjnego.

1 dzień przed lekcją W KLASIE sprawdź, czy w sali jest połączenie z Internetem i tablica multimedialna lub rzutnik. Wydrukuj karty pracy i skseruj odpowiednią liczbę dla swojego oddziału.

1 dzień przed wyjściem edukacyjnym POZA KLASĄ: skseruj karty pracy dla grupy A i grupy B oraz kartę samooceny.

Realizacja scenariusza W KLASIE

CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Laptop z dostępem do Internetu i podłączony do projektora / tablicy multimedialnej oraz głośniki.
- Załączniki wydrukowane dla każdego ucznia.
- Rozkład jazdy w formie wydruku lub prezentacji.

Podczas lekcji uczniowie ćwiczą umiejętności interpersonalne, załatwiania spraw codziennych.

Cele dydaktyczne

Uczennica / Uczeń:

- a) wyszukuje informacje w sieci,
- b) wyjaśnia historię transportu kolejowego,
- c) odczytuje wskazane informacje na bilecie kolejowym,
- d) podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych,
- e) wyszukuje informacje w tekście pisany.

Cele wychowawcze

Uczennica / Uczeń:

- a) rozwija umiejętność komunikowania się,
- b) zyskuje pewność siebie w sytuacjach społecznych,
- c) dokonuje wglądu w proces uczenia się.

Metody: praca indywidualna i grupowa, praca z tekstem i obrazem, metoda aktywizująca.

Środki dydaktyczne: karty pracy, prezentacja genial.ly, sketchnotka, wierszyk, filmik.

Opis przebiegu lekcji z określeniem etapów

W KLASIE

ETAP WSTĘPNY

1) Nauczyciel prezentuje uczniom krótki film stanowiący wstęp do zajęć. Film jest dostępny w prezentacji genial.ly na stronie <https://view.genial.ly/63700db96ac2660013e80e5a>.

Następnie nauczyciel zapoznaje uczniów z krótką historią transportu kolejowego (ZAŁĄCZNIK NR 1). Nagranie historii transportu kolejowego również jest dostępne w prezentacji genial.ly.

2) Przedstawienie celu lekcji: NaCoBeZu.

Dzisiaj na lekcji dowiedzie się, jak wyszukać informacje w rozkładzie jazdy, jak odczytać bilet kolejowy oraz jak poprowadzić rozmowę w celu uzyskania informacji.

ETAP GŁÓWNY

1) Nauczyciel omawia z uczniami planu rozkładu jazdy (ZAŁĄCZNIK NR 2).

godzina odjazdu departure time		peron platform	pociąg train	godziny przyjazdów do stacji pośrednich arrivals at intermediate stops	godzina przyjazdu do stacji docelowej arrival at destination (station)
5:06	IV 7		KD - Os 69511 KWISA ☒ ☒ ☒ ☒	Gieraltów 5:16, Gieraltów Wykroty 5:21, Węgliniec 5:33, Zagajnik 5:45, Zebrzydowa 5:50, Bolesławiec 5:58, Tomaszów Bolesławiecki 6:04, Okmiany 6:09, Osetnica 6:13, Chojnów 6:17, Miłkowice 6:23, Jezierzany 6:27, Legnica 6:32 , Malczyce 6:47, Środa Śląska 6:53, Miękinia 6:59, Wrocław Leśnica 7:06, Wrocław Nowy Dwór 7:11, Wrocław Muchobór 7:14	Wrocław Główny 7:20
5:42	IV 7		IC - IC 6113 NALKOWSKA ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Węgliniec 6:07, Bolesławiec 6:49, Chojnów 7:04, Legnica 7:17 , Środa Śląska 7:35, Wrocław Leśnica 7:47, Wrocław Nowy Dwór 7:53, Wrocław Główny 8:02 , Wrocław Mikotajów 8:17, Wrocław Nadodrże 8:23, Olesnica Rataje 8:45, Twardogóra 9:05, Ostrów Wielkopolski 9:45 , Kalisz 10:12, Sieradz 10:44, Zduńska Wola 10:56, Pabianice 11:31, Łódź Chojny 11:51, Łódź Dąbrowa 11:55, Łódź Widzew 12:01 , Koluszki 12:19, Skierniewice 12:44, Żyrardów 12:58, Warszawa Zachodnia 13:20, Warszawa Centralna 13:25	Warszawa Wschodnia 13:41
5:57	II 1		KD - Os 69842 ☒ ☒ ☒ ☒	Olszyna Lubańska 6:06, Ubocze 6:11, Gryfów Śląski 6:15, Młyńsko 6:28, Rębiszów 6:35, Kwieciszowice 6:40, Stara Kamienica 6:45, Rybnica 6:53	Jelenia Góra 7:04
6:39	IV 7		IC - IC 16170 KARKONOSZE ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Olszyna Lubańska 6:49, Gryfów Śląski 6:58	Jelenia Góra 7:39
6:39	IV 7		IC - IC 16190 KARKONOSZE ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Olszyna Lubańska 6:49, Gryfów Śląski 6:58, Jelenia Góra 7:39 , Jelenia Góra Cieplice 7:59, Piechowice 8:10, Szklarska Poręba Dolna 8:23, Szklarska Poręba Średnia 8:30	Szklarska Poręba Górna 8:35
6:55	II 1		KD - Os 5302	Zaręba 7:02, Batowice Lubańskie 7:07, Mikulowa 7:11, Jerzmanki 7:19, Zgorzelec 7:26	Goerlitz 7:31
7:26	IV 7		KD - Os 69517 KACZAWA ☒ ☒ ☒ ☒	Gieraltów 7:36, Gieraltów Wykroty 7:41, Węgliniec 7:53, Zagajnik 8:09, Zebrzydowa 8:14, Bolesławiec 8:22, Chojnów 8:37, Miłkowice 8:43, Legnica 8:51 , Malczyce 9:05, Środa Śląska 9:10, Miękinia 9:17, Wrocław Leśnica 9:24, Wrocław Nowy Dwór 9:29, Wrocław Muchobór 9:32	Wrocław Główny 9:38
7:30	IV 7		KD - Os 69517 KACZAWA ☒ ☒ ☒ ☒	Gieraltów 7:40, Gieraltów Wykroty 7:45, Węgliniec 7:57, Zagajnik 8:09, Zebrzydowa 8:14, Bolesławiec 8:22, Chojnów 8:37, Miłkowice 8:43, Legnica 8:51 , Malczyce 9:05, Środa Śląska 9:10, Miękinia 9:17, Wrocław Leśnica 9:24, Wrocław Nowy Dwór 9:29, Wrocław Muchobór 9:32	Wrocław Główny 9:38
7:32	V 9		IC - IC 16170 KARKONOSZE ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	Olszyna Lubańska 7:42, Gryfów Śląski 7:51	Jelenia Góra 8:46

1 Przykładowy rozkład jazdy pociągów

Uczniowie odpowiadają na pytania:

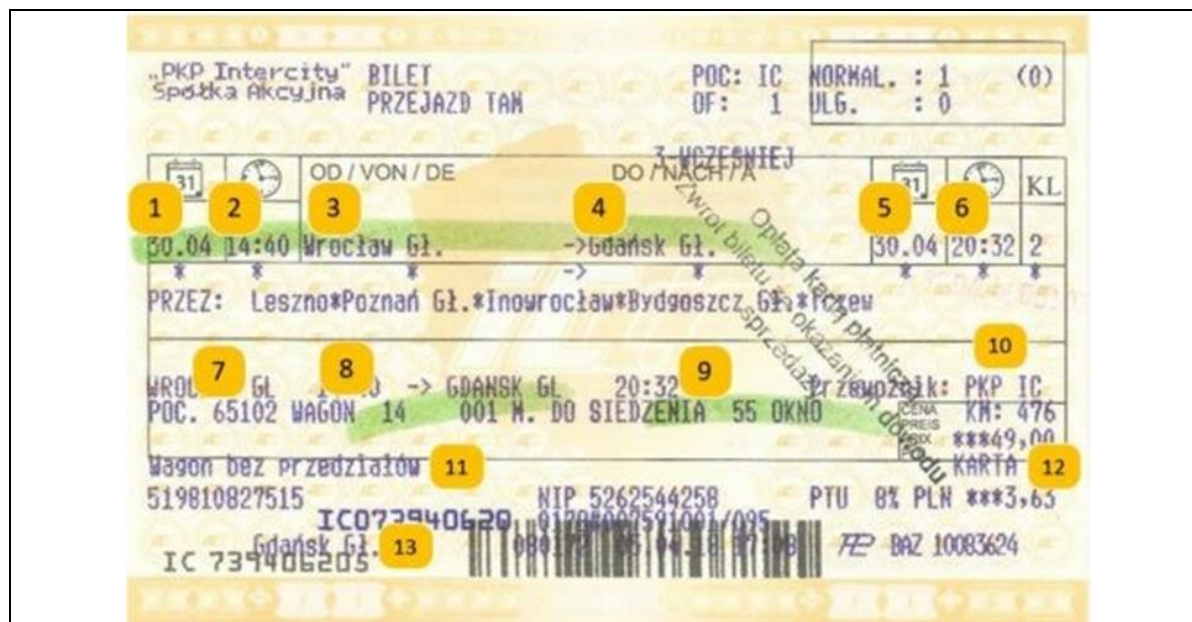
- Gdzie znajduje się godzina odjazdu i godzina przyjazdu pociągu?
- Gdzie znajduje się informacja o peronie, z którego odjeżdża pociąg?
- Skąd wiemy, czy pociąg, który będzie odjeżdżał, jest osobowy lub pociąg ekspresowy?
- Gdzie znajduje się informacja o stacjach pośrednich mijanych przez pociąg?
- Jak długo pociąg będzie jechał?

Uczniowie wybierają z wyżej zamieszczonego rozkładu miasto, które ma być celem ich podróży. Na podstawie dołączonego rozkładu jazdy mają znaleźć wszystkie informacje dotyczące konkretnego połączenia. Następnie analizują rozkład jazdy, znajdując odpowiedzi na pytania zapisane wyżej. Uczniowie na forum klasy prezentują rozwiązania.

2) Nauczyciel rozdaje karty pracy (ZAŁĄCZNIK NR 3). Na kartach pracy zamieszczone są zdjęcia przykładowych biletów komunikacji kolejowej. Zadaniem uczniów jest opisanie tych biletów (mogą pracować indywidualnie, w parach lub kilkuosobowych grupach).

Zadanie

Na podstawie poniższych zdjęć biletów kolejowych przyporządkuj dany opis do pasującej liczby oznaczającej miejsce na bilecie (1 – 13).



2 Bilet krajowy wraz z miejscówką



3 Miejscówka na miejsce sypialne

- Godzina odjazdu pociągu ze stacji, na której rozpoczynamy podróż.
- Lokalizacja kasy, w której wydano bilet.
- Stacja, na której planujemy zakończyć podróż.
- Przewoźnik: operator uruchamiający dane połączenie.
- Dodatkowe informacje o rezerwacji. Tutaj dowiemy się, czy miejsce znajduje się np. w wagonie przedziałowym, bezprzedziałowym lub przy dużym stoliku.

- Numer pociągu.
- Data rozpoczęcia podróży.
- Numer wagonu, w którym znajduje się nasze miejsce.
- Data przyjazdu do stacji przeznaczenia.
- Cena miejscówki, jeśli była płatna.
- Stacja, z której rozpoczynamy podróż.
- Rodzaj i numer zajmowanego miejsca: najpierw podana jest liczba zarezerwowanych miejsc, a następnie informacja o rodzaju miejsca (do siedzenia lub do leżenia).
- Godzina przyjazdu do stacji przeznaczenia.

Odp.:

- 1. Data rozpoczęcia podróży.**
- 2. Godzina odjazdu pociągu ze stacji, na której rozpoczynamy podróż.**
- 3. Stacja, z której rozpoczynamy podróż.**
- 4. Stacja, na której planujemy zakończyć podróż.**
- 5. Data przyjazdu do naszej stacji przeznaczenia.**
- 6. Godzina przyjazdu do naszej stacji przeznaczenia.**
- 7. Numer pociągu.**
- 8. Numer wagonu, w którym znajduje się nasze miejsce.**
- 9. Rodzaj i numer zajmowanego miejsca: w miejscu informacji dotyczącej miejsca najpierw podana jest liczba zarezerwowanych miejsc. Następnie informacja o rodzaju miejsca (do siedzenia lub do leżenia).**
- 10. Przewoźnik: operator uruchamiający dane połączenie.**
- 11. Dodatkowe informacje o rezerwacji. Tutaj dowiemy się, czy miejsce znajduje się np. w wagonie przedziałowym, bez przedziałowym lub przy dużym stoliku.**
- 12. Cena miejscówki, jeśli była płatna.**
- 13. Lokalizacja kasy, w której wydano bilet.**

3) Zadaniem uczniów jest ułożenie w kolejności alfabetycznej elementów, które wchodzi w skład wagonu sypialnego (ZAŁĄCZNIK NR 4).

Zadanie

Ułóż w kolejności alfabetycznej elementy wagonu sypialnego

- zabezpieczenia uniemożliwiające upadek z łóżka podczas snu
- wisząca szafka z podświetlanym lustrem
- podręczna półka na mniejsze bagaże
- roleta okienna tłumiąca światło
- zamek do zamknięcia drzwi od środka
- blat
- umywalka
- gniazdko elektryczne
- haczyki
- wieszaki na ubrania
- kieszenie na drobiazgi przy każdym łóżku
- lampki
- drabinka do wchodzenia na wyżej położone łóżko
- przestrzeń na większy bagaż

4) Zapoznanie z przykładowym dialogiem (ZAŁĄCZNIK NR 5). Uczniowie czytają dialog z podziałem na role. Wcielają się w rolę kupującego i kasjerki / kasjera.

DIALOG:

- Dzień dobry! Chciałabym kupić bilet do Warszawy.
- Dzień dobry! Na najbliższy pociąg?
- Nie, interesuje mnie wyjazd jutro, w godzinach rannych.
- Czy ma to być pociąg bezpośredni?
- Tak, poproszę.
- Jutro o godzinie 6.10 jest bezpośrednie połączenie relacji Katowice – Warszawa. To pociąg InterCity.
- Ile kosztuje bilet?
- Bilet normalny czy ulgowy?
- Ulgowy. Jestem uczniem.

- Klasa 1. czy 2.?
- Czym się to różni?
- Klasa 1. jest wygodniejsza i droższa. Klasa 2. jest mniej wygodna, ale za to tańsza.
- To klasę 2. proszę.
- Bilet ulgowy kosztuje 35 zł.
- Jak długo trwa podróż?
- Tym pociągiem podróż trwa 3 godziny 48 minut.
- Poproszę bilet.
- Czy płaci pani / pan kartą, czy gotówką?
- Zapłacę kartą. Dziękuję!

5) Nauczyciel rozdaje karty pracy (ZAŁĄCZNIK NR 6). Zadaniem uczniów jest zapoznanie się z tekstem oraz uzupełnienie go brakującymi wyrazami.

Zadanie

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Uważaj, nie wszystkie słowa będą prawidłowe!

rozpoczęcia, konduktor, zakończenie, peronie, Pendolino, maszynista, bilet, droższy, jazdy,
tańszy, legitymację, miejscówkę

Najszybszym pociągiem w Polsce jest Aby nim pojechać, koniecznie musisz wykupić Na nim znajdziesz informację o stacji i zakończenia podróży, numerze pociągu i wiele innych. Bilet w pociągu sprawdzi Ci Gdy posiadasz szkolną lub studencką, przejazd będzie Godziny odjazdu pociągów znajdziesz na stronie internetowej lub na, na rozkładzie

Odp.:

Najszybszym pociągiem w Polsce jest Pendolino. Aby nim pojechać, koniecznie musisz wykupić miejscówkę. Na nim znajdziesz informację o stacji rozpoczęcia i zakończenia podróży, numerze pociągu i wiele innych. Bilet w pociągu sprawdzi Ci konduktor. Gdy

posiadasz legitymację szkolną lub studencką, przejazd będzie tańszy. Godziny odjazdu pociągów znajdziesz na stronie internetowej lub na peronie, na rozkładzie jazdy.

ETAP KOŃCOWY

Podsumowanie.

Nauczyciel wraz z uczniami odsłuchuje wierszyk nagrany w prezentacji genial.ly lub czyta wydrukowany ZAŁĄCZNIK NR 7.

Realizacja scenariusza POZA KLASĄ

CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

Wychowawca 2 tygodnie wcześniej informuje rodziców o planowanych zajęciach POZA KLASĄ w ramach realizacji innowacji „wychodziMY_poza_schemaTY”.

Dzieli uczniów na dwie grupy: grupa A oraz grupa B. Zadaniem pierwszej grupy jest wyszukanie najtańszej podróży, a zadaniem drugiej grupy — wyszukanie najszybszej podróży. Każda grupa dostaje swoją kartę pracy, na której notuje uzyskane informacje (ZAŁĄCZNIK NR 8 oraz ZAŁĄCZNIK NR 9).

Następnie w szkole, po powrocie, uczniowie uzupełniają samoocenę (ZAŁĄCZNIK NR 10).

W DOMU

Nauczycielu, poinformuj i zachęć uczniów do sprawdzenia strony <https://wychodzimypozaformaty.pl/> na której znajdą dodatkowe ćwiczenia i zadania podsumowujące zrealizowane treści.

Na stronie, w zakładce DLA UCZNIA, znajdują się:

- a) sketchnotka,
- b) nagrany wierszyk,
- c) filmik rysunkowy,
- d) ćwiczenia interaktywne.

ZAŁĄCZNIK NR 1

Krótką historia transportu kolejowego

Transport kolejowy istniał już w starożytności. Opierał się na kolei konnej. Rozwój kolei, którą my znamy, nastąpił w XIX wieku na skutek rewolucji przemysłowej w Anglii. Pierwsza linia kolejowa na ziemiach polskich została otwarta 22 maja 1842 i łączyła Wrocław z Oławą.

Ciekawostki:

Najwyższą prędkość w polskiej sieci kolejowej uzyskują pociągi ED250 Pendolino należące do PKP Intercity. Na wybranych odcinkach linii z Warszawy do Katowic, Krakowa i Wrocławia rozpędzają się do prędkości 200 km/h. Podczas testów Centralnej Magistrali Kolejowej 24 listopada 2013 roku pojazd ED250 osiągnął prędkość 293 km/h, co jest rekordem prędkości kolei w Polsce.

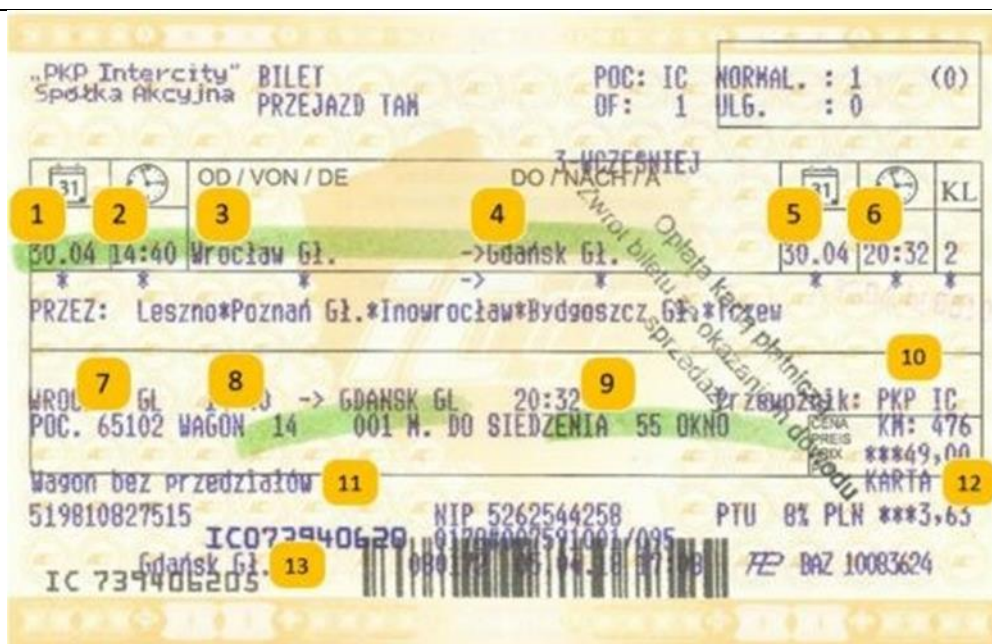
Najdłuższa podróż, jaką można odbyć pociągiem (zaliczając przesiadki wyłącznie w obrębie tego samego dworca), liczy około 17 tysięcy kilometrów i łączy dwa kontynenty. Zaczyna się w Portugalii, a kończy w Wietnamie i trwa dwa tygodnie.

ZAŁĄCZNIK NR 2

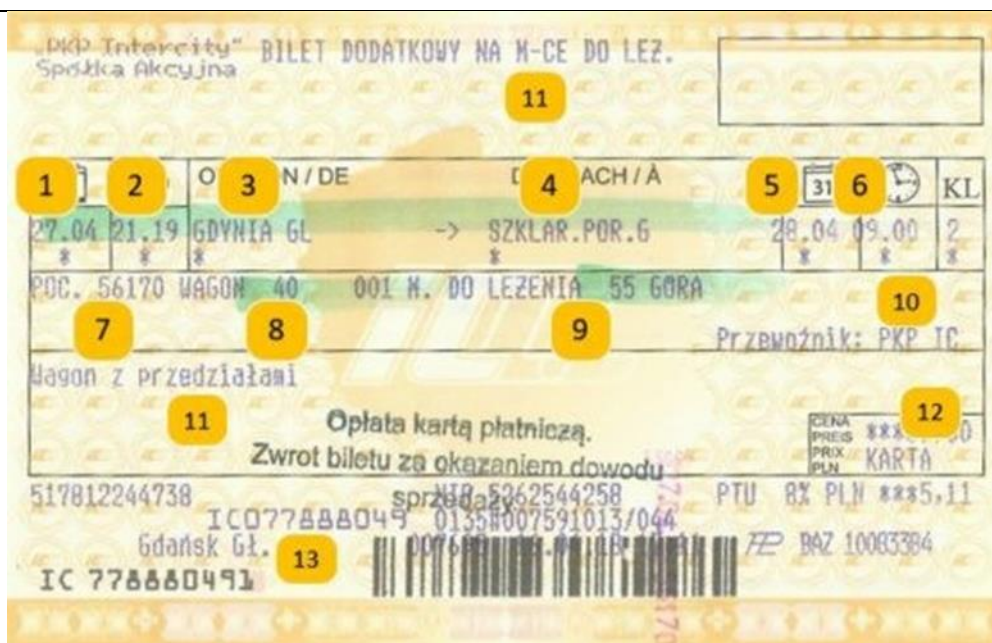
godzina odjazdu departure time		peron platform track		pociąg train		godziny przyjazdów do stacji pośrednich arrivals at intermediate stops		godzina przyjazdu do stacji docelowej arrival at destination (station)	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div> Odjazdy / Departures Lubań Śląski </div> </div> <div style="text-align: right;"> <small>PKP POLSKIE LINIE KOLEJOWE S.A.</small> 9 XII 2018 – 14 XII 2019 <small>Aktualizacja wg stanu na 23 X 2018</small> </div> </div>									
5:06	IV	7	KD - Os 69511 KWISA	Gieraltów 5:16, Gieraltów Wykroty 5:21, Węgliniec 5:33, Zagajnik 5:45, Zebrzydowa 5:50, Bolesławiec 5:58, Tomaszów Bolesławiecki 6:04, Okmiany 6:09, Osetnica 6:13, Chojnów 6:17, Miłkowice 6:23, Jezierzany 6:27, Legnica 6:32 , Malczyce 6:47, Środa Śląska 6:53, Miękinia 6:59, Wrocław Leśnica 7:06, Wrocław Nowy Dwór 7:11, Wrocław Muchobór 7:14	Wrocław Główny 7:20				
5:42	IV	7	IC - IC 6113 NALKOWSKA	Węgliniec 6:07, Bolesławiec 6:49, Chojnów 7:04, Legnica 7:17 , Środa Śląska 7:35, Wrocław Leśnica 7:47, Wrocław Nowy Dwór 7:53, Wrocław Główny 8:02 , Wrocław Mikołajów 8:17, Wrocław Nadodrze 8:23, Oleśnica Rataje 8:45, Twardogóra 9:05, Ostrów Wielkopolski 9:45 , Kalisz 10:12, Sieradz 10:44, Zduńska Wola 10:56, Pabianice 11:31, Łódź Chojny 11:51, Łódź Dąbrowa 11:55, Łódź Widzew 12:01 , Koluszki 12:19 , Skierniewice 12:44 , Żyrardów 12:58 , Warszawa Zachodnia 13:20 , Warszawa Centralna 13:25	Warszawa Wschodnia 13:41		<small>9 XII 2018-9 III 2019 / 25-26 XII 2018;</small> <small>II</small>		
5:57	II	1	KD - Os 69842	Olszyna Lubańska 6:06, Ubocze 6:11, Gryfów Śląski 6:15, Młynsko 6:28, Rębiszów 6:35, Kwieciszowice 6:40, Stara Kamienica 6:45, Rybnica 6:53	Jelenia Góra 7:04				
6:39	IV	7	IC - IC 16170 KARKONOSZE	Olszyna Lubańska 6:49, Gryfów Śląski 6:58	Jelenia Góra 7:39		<small>10-21 XII 2018; 25 II-26 IV 2019 / 18-22 IV 2019; 6 V-19 VI 2019; 2 IX-14 XII 2019;</small> <small>II</small>		
6:39	IV	7	IC - IC 16190 KARKONOSZE	Olszyna Lubańska 6:49, Gryfów Śląski 6:58, Jelenia Góra 7:39 , Jelenia Góra Cieplice 7:59, Piechowice 8:10, Szklarska Poręba Dolna 8:23, Szklarska Poręba Średnia 8:30	Szklarska Poręba Górna 8:35		<small>22 XII 2018-24 II 2019; 18-22 IV 2019; 27-28 IV 2019;</small> <small>29 IV-5 V 2019; 20 VI-1 IX 2019;</small> <small>II</small>		
6:55	II	1	KD - Os 5302	Zaręba 7:02, Batowice Lubańskie 7:07, Mikułowa 7:11, Jerzmanki 7:19, Zgorzelec 7:26	Goerlitz 7:31				
7:26	IV	7	KD - Os 69517 KACZAWA	Gieraltów 7:36, Gieraltów Wykroty 7:41, Węgliniec 7:53, Zagajnik 8:09, Zebrzydowa 8:14, Bolesławiec 8:22, Chojnów 8:37, Miłkowice 8:43, Legnica 8:51 , Malczyce 9:05, Środa Śląska 9:10, Miękinia 9:17, Wrocław Leśnica 9:24, Wrocław Nowy Dwór 9:29, Wrocław Muchobór 9:32	Wrocław Główny 9:38		<small>10 III-14 XII 2019;</small>		
7:30	IV	7	KD - Os 69517 KACZAWA	Gieraltów 7:40, Gieraltów Wykroty 7:45, Węgliniec 7:57, Zagajnik 8:09, Zebrzydowa 8:14, Bolesławiec 8:22, Chojnów 8:37, Miłkowice 8:43, Legnica 8:51 , Malczyce 9:05, Środa Śląska 9:10, Miękinia 9:17, Wrocław Leśnica 9:24, Wrocław Nowy Dwór 9:29, Wrocław Muchobór 9:32	Wrocław Główny 9:38		<small>9 XII 2018-9 III 2019;</small>		
7:32	V	9	IC - IC 16170 KARKONOSZE	Olszyna Lubańska 7:42, Gryfów Śląski 7:51	Jelenia Góra 8:46		<small>9 XII 2018;</small> <small>II</small>		

ZAŁĄCZNIK NR 3

Na podstawie poniższych zdjęć biletów kolejowych przyporządkuj dany opis do pasującej liczby oznaczającej miejsce na bilecie (1 – 13).



Bilet krajowy wraz z miejscówką



Miejscówka na miejsce sypialne

- Godzina odjazdu pociągu ze stacji, na której rozpoczynamy podróż.
- Lokalizacja kasy, w której wydano bilet.

- Stacja, na której planujemy zakończyć podróż.
- Przewoźnik: operator uruchamiający dane połączenie.
- Dodatkowe informacje o rezerwacji. Tutaj dowiemy się, czy miejsce znajduje się np. w wagonie przedziałowym, bezprzedziałowym lub przy dużym stoliku.
- Numer pociągu.
- Data rozpoczęcia podróży.
- Numer wagonu, w którym znajduje się nasze miejsce.
- Data przyjazdu do stacji przeznaczenia.
- Cena miejscówki, jeśli była płatna.
- Stacja, z której rozpoczynamy podróż.
- Rodzaj i numer zajmowanego miejsca: najpierw podana jest liczba zarezerwowanych miejsc, a następnie informacja o rodzaju miejsca (do siedzenia lub do leżenia).
- Godzina przyjazdu do stacji przeznaczenia.

ZAŁĄCZNIK NR 4

Ułoż w kolejności alfabetycznej elementy wagonu sypialnego.

- zabezpieczenia uniemożliwiające upadek z łóżka podczas snu
- wisząca szafka z podświetlanym lustrem
- podręczna półka na mniejsze bagaże
- roleta okienna tłumiąca światło
- zamek do zamknięcia drzwi od środka
- blat
- umywalka
- gniazdko elektryczne
- haczyki
- wieszaki na ubrania
- kieszenie na drobiazgi przy każdym łóżku
- lampki
- drabinka do wchodzenia na wyżej położone łóżko
- przestrzeń na większy bagaż

ZAŁĄCZNIK NR 5**DIALOG:**

- Dzień dobry! Chciałabym kupić bilet do Warszawy.
- Dzień dobry! Na najbliższy pociąg?
- Nie, interesuje mnie wyjazd jutro, w godzinach rannych.
- Czy ma to być pociąg bezpośredni?
- Tak, poproszę.
- Jutro o godzinie 6.10 jest bezpośrednie połączenie relacji Katowice – Warszawa. To pociąg InterCity.
- Ile kosztuje bilet?
- Bilet normalny czy ulgowy?
- Ulgowy. Jestem uczniem.
- Klasa 1. czy 2.?
- Czym się to różni?
- Klasa 1. jest wygodniejsza i droższa. Klasa 2. jest mniej wygodna, ale za to tańsza.
- To klasę 2. proszę.
- Bilet ulgowy kosztuje 35 zł.
- Jak długo trwa podróż?
- Tym pociągiem podróż trwa 3 godziny 48 minut.
- Poproszę bilet.
- Czy płaci pani / pan kartą, czy gotówką?
- Zapłacę kartą. Dziękuję!

ZAŁĄCZNIK NR 6

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Uważaj, nie wszystkie słowa będą prawidłowe!

rozpoczęcia, konduktor, zakończenie, peronie, Pendolino, maszynista, bilet, droższy, jazdy,
tańszy, legitymację, miejscówkę

Najszybszym pociągiem w Polsce jest Aby nim pojechać, koniecznie musisz wykupić Na nim znajdziesz informację o stacji i zakończenia podróży, numerze pociągu i wiele innych. Bilet w pociągu sprawdzi Ci Gdy posiadasz szkolną lub studencką, przejazd będzie Godziny odjazdu pociągów znajdziesz na stronie internetowej lub na, na rozkładzie

ZAŁĄCZNIK NR 7**Pociąg**

Czeka na nas dzisiaj wspaniała wyprawa
– celem naszej podróży będzie Warszawa.

Planowanie trasy jest dla nas czymś nowym,
więc wszystko zaczynamy na dworcu kolejowym.

Bezpośrednia podróż rzeczą jest dziś rzadką,
więc planujemy eskapadę z przesiadką.

Gdzie informacji szukać? To wie każdy,
że szczegóły zawiera rozkład jazdy.

Dzisiaj tworzę plan podróży nowej,
więc idę na początku do kasy dworcowej,

gdzie mogę zadać wszystkie moje pytania.
Pamiętam też, żeby zabrać coś do pisania,

bo godzinę odjazdu zanotować muszę
i peron, i numer toru — bez tego się nie ruszę.

Ważne są również informacje inne, dodatkowe,
na przykład to, jakie będą stacje przesiadkowe.

Podróż moja zależy też od istotnego konkretnego
– muszę zapytać o cenę biletu,

gdyż jestem przecież uczniem i zamiast normalnego,

przysługuje mi kupno biletu ulgowego.

Jeżeli w pociągu czas mi się bardzo dłuży,
muszę dla siebie poszukać najszybszej podróży,

ale jeśli złotówkę do złotówki zbieram,
wtedy opcję najtańszej podróży wybieram.

I jeszcze wybór pociągu, problem dla mnie nowy
– pociąg może być pospieszny, Intercity, osobowy,

ja jednak pomimo wyborów tak wielu,
wiem, że i tak dotrę do zaplanowanego celu!

ZAŁĄCZNIK NR 8**Grupa A**

Zaplanuj podróż z przesiadką ze swojego miasta do Warszawy. Twoim celem jest oszczędność. Wybierz najtańszą podróż. Wykorzystaj informacje, które są zamieszczone na rozkładach jazdy. Jeśli chcesz uzyskać dodatkowe informacje, to podejdź do kasy dworca i zadaj odpowiednie pytania. Weź ze sobą kartę pracy i coś do pisania. Zanotuj wszystkie uzyskane informacje. Powodzenia!

	Miejscowość	Godzina	Peron	Tor	Rodzaj pociągu (osobowy/Intercity/pośpieszny)
Odjazd					
Stacje przesiadkowe (jeśli takie będą)					
Przyjazd					

Cena biletu Katowice-Warszawy	Cena biletu Katowice-Warszawa-Katowice

ZAŁĄCZNIK NR 9**Grupa B**

Zaplanuj podróż z przesiadką ze swojego miasta do Warszawy. Twoim celem jest oszczędność. Wybierz najszybszą podróż. Wykorzystaj informacje, które zamieszczone są na rozkładach jazdy. Jeśli chcesz uzyskać dodatkowe informacje to podejdź do kasy dworca i zadaj odpowiednie pytania. Weź ze sobą kartę pracy i coś do pisania. Zanotuj wszystkie uzyskane informacje. Powodzenia!

	Miejscowość	Godzina	Peron	Tor	Rodzaj pociągu (osobowy/Intercity/pośpieszny)
Odjazd					
Stacje przesiadkowe (jeśli takie będą)					
Przyjazd					

Cena biletu Katowice-Warszawy	Cena biletu Katowice-Warszawa-Katowice

ZAŁĄCZNIK NR 10

Samooceana uczniów

	😊😊	😊	😞
a. potrafię wyszukać informacje w sieci			
b. znam historię transportu kolejowego			
c. wiem, jak odczytać bilet kolejowy			
d. potrafię wyszukać informacje w tekście			